



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ В. В. ВОСКОБОВИЧА  
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ  
(НАРУШЕНИЕ РЕЧИ) В ГРУППЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ.**

Выполнили: Дружинина Е.Е.

Зеленкова Е.В.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

- ⊙ ограниченный запас знаний и представлений об окружающим мире
- ⊙ низкая познавательная активность
- ⊙ страдает целостность восприятия.
- ⊙ застенчивость, повышенная утомляемость
- ⊙ недостаточно сформирована моторная сфера: общая и мелкая моторика.

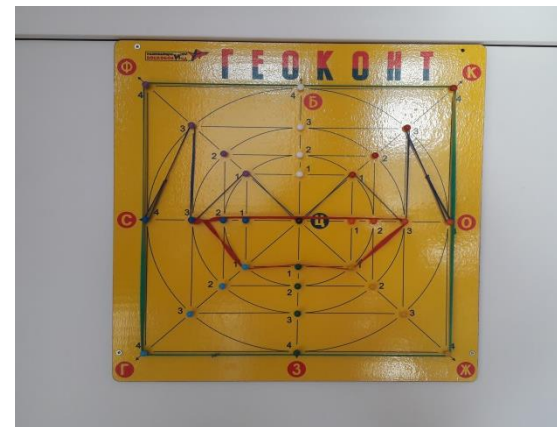
**Цель:** создание условий для развития речевой деятельности детей средствами игровой технологии В.В. ВОСКОВОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ».

**Задачи:**

- Развивать связную речь;
- Развивать навыки коммуникации, создавать условия для успешной социализации;
- Развивать мелкую моторику;
- Активизировать когнитивные процессы;
- Повышать мотивацию к самостоятельной игровой развивающей деятельности;
- Тренировать усидчивость.



# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА



# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ВОСКОБОВИЧА

1. Многофункциональность
2. Вариативность
3. Системность
4. Широта использования
6. Сказочность
7. Комфортность



## Коврограф «Ларчик»

Универсальный игровой комплекс коврограф «Ларчик» способствует проведению комплексной работы по развитию у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, речи), осуществлению целенаправленного сенсорного развития (цвет, форма, величина), логико-математического развития ребенка (классификация, пространственные отношения и т.д.), ознакомлению с окружающим миром.



## Фиолетовый Лес

Это методическая, развивающая среда в виде сказок. Сказки Фиолетового Леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов. Придумывание собственных небольших сказок - отличная тренировка для развития речевых навыков и логического мышления.



## «Логоформочки 5»

Универсальные рамки-вкладыши развивают у ребенка внимание, память, умение сравнивать, анализировать, объединять части и целое, выстраивать логические связи и зависимости, гибкость мышления и сообразительность.







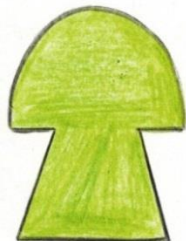
ПИРАМИДКА



КОРЗИНКА



МОЛОТ



ТЕЛЕФОН



КАПЛЯ



ДОРОЖКА



ПИЛОТКА



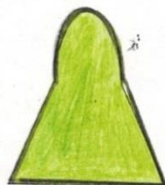
ТРУБА



КНОПКА



ЯЙЦО



ВОЛАН



ЯЗЫК



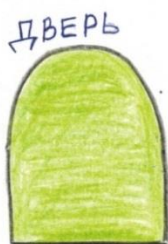
ЛОПАТКА



ПИРАМИДКА



ГРИБ



ДВЕРЬ



ВИНТ



БАНТ



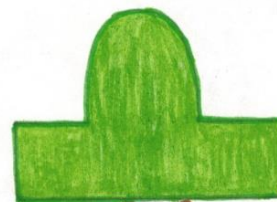
ТЕЛЕВИЗОР



БАШНЯ



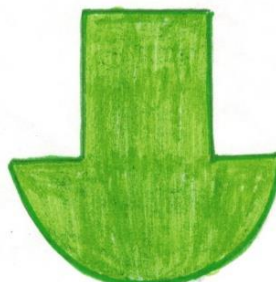
ОРЕХ



СОБОР



ТАРЕЛКА



КАЦЕЛИ



КАРМАН



ПЛАТЬЕ

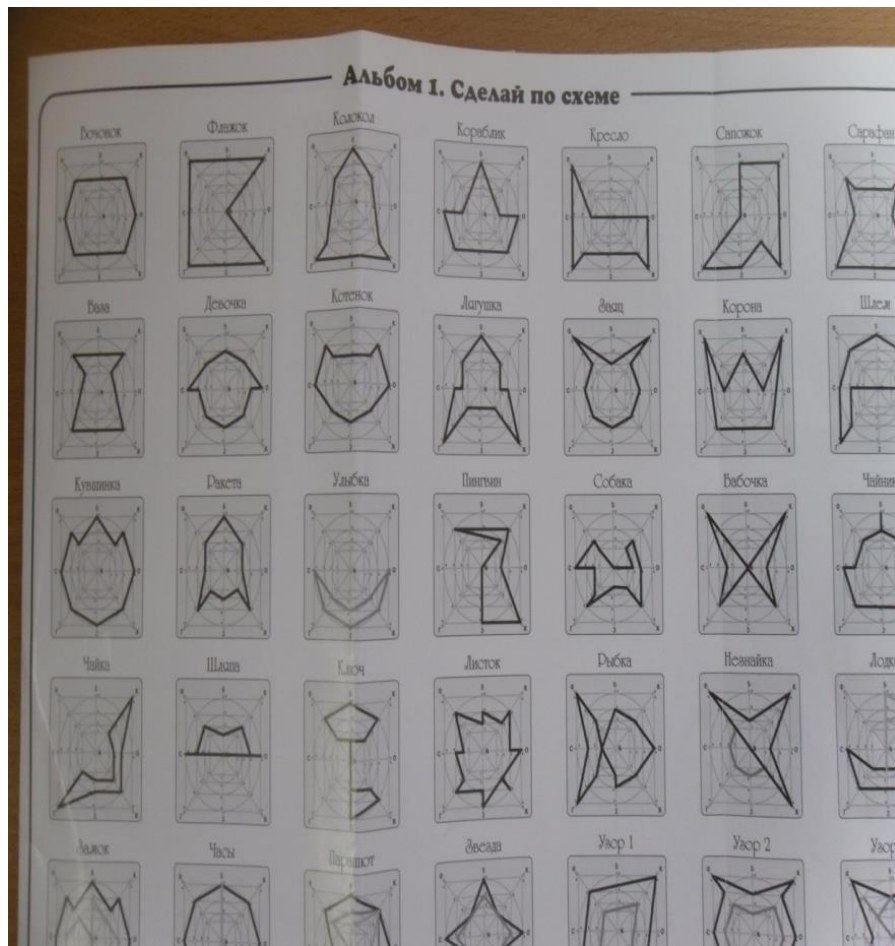
## «Геоконт Великан»

Играя с разноцветными резинками-паутинками, ребенок в занимательной форме осваивает строение геометрических фигур, углов, знакомится с понятиями «отрезок», «луч», «прямая» и др., учится работать на координатной сетке, шифровать фигуры и строить их в зеркальном отражении.



# Альбом фигур

Дети выполняют задания из альбома, что способствует зрительной концентрации, развитию мелкой моторики, закреплению букв и цифр, ориентировке в пространстве.



## Кораблик «Брызг-Брызг»

Ребенок манипулирует с флажками семи цветов радуги на семи мачтах. При этом малыш в игровой форме овладевает количественным и порядковым счетом, составом числа, знакомится с условной меркой, учится определять пространственные отношения (вертикаль, горизонталь, диагональ)



## Игра «Кораблик «Плюх-Плюх»»

Отправляясь в путешествие на пятимачтовом корабле «Плюх-Плюхе» во главе с Капитаном Гусем и Лягушатами-матросами, ребенок знакомится с понятиями «много», «мало», «поровну», «высокий», «Средний», «низкий», «выше среднего», «ниже среднего». Один из вариантов игры с корабликом – выполнение звукового анализа слова



## Игра «Змейка»

Универсальная игра-головоломка развивает пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, способствует овладению алгоритмом сложения предметных форм, приемов конструирования, следованию инструкции. Игра предусматривает три уровня сложности конструирования фигур: плоскостные, цветные и объемные фигуры.



## Результаты

Положительная динамика следующих компонентов речевой системы:

- Фонетика
- Лексика
- Грамматика
- Связная речь



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!